



*Predmet umetnost in z njim povezane učenčeve aktivnosti kulturno-umetnostno vzgajajo učenca za kakovostno preživljanje prostega časa. Ustvarjanje učencu pomeni sprostitev in ugodno počutje.*

*Učenci z ustvarjanjem izražajo in spoznavajo sebe v odnosu do okolja ter pri tem osebno rastejo (razvoj učenčeve samozavesti, samopodobe, osebne in nacionalne identitete).*

*Za predmet je namenjenih 35 ur letno, ki so lahko tudi strnjene. Občasno si bomo izven urnika in izven učilnice ogledali predstave.*



## **Ocenjevanje znanja**

*Pri predmetu umetnost učenčevo znanje ocenjujemo s številčnimi ocenami, glede na opredeljene cilje in standarde v učnem načrtu. Pri ocenjevanju izhajamo iz opredelitve, kaj naj bi se učenci naučili oz. kaj naj bi znali, zmogli, obvladali (količina znanja) in kako dobro (kakovost znanja, spretnosti).*

*Navajamo dve temeljni področji preverjanja in ocenjevanja znanja pri predmetu umetnost:*

- ocenjevanje izvajanja** (npr. aktivno sodelovanje, ponovitev prikazane vsebine, razumevanje in uporaba vsebin, samostojnost, nadzor, usklajenost, pravilnost, natančnost, skladnost vživetost),
- ocenjevanje ustvarjanja** (npr. eksperimentiranje, improvizacija, samostojnost ustvarjanja, dopolnjevanja vsebin, smiselnost, izvirnost, sporočilnost).



Sečovelje 78, 6333 Sečovelje  
Tel: 05/6712600  
Fax: 05/6712612  
tajnistvo@ossecovlje.si  
www.ossecovlje.si

## **Neobvezni izbirni predmet UMETNOST (gledališka dejavnost)**



*April, 2017*

## Dejavnosti

Učenci :

- ✓ spoznavajo osnovne strukture gledališča in dramskega besedila,
- ✓ usvajajo osnovna igralska izrazna sredstva (telo, gib, glas, govor) in uporabo različnih lutkovnih tehnik,
- ✓ razvijajo občutek za prostor, govorno in telesno interpretacijo ter animacijo lutke,
- ✓ ustvarjajo idejna besedila ter lastna dramska besedila, oblikujejo zamisli za izdelavo lutk, po katerih lutke tudi izdelajo,
- ✓ razvijajo sposobnosti za individualno in skupinsko delo ter interakcije s soigralci, prostorom, likovnimi in drugimi prvinami predstave, krepijo zaupanje in samozavest,

- ✓ improvizirajo in ustvarjajo krajše gledališke/lutkovne prizore,
- ✓ doživeto in estetsko poustvarijo otroške/mladinske gledališke/lutkovne predstave.



## Standardi

Učenec / učenka:

- ☑ se aktivno udeležuje v kulturno-umetniških dejavnostih, nastopih, dogodkih, praznikih v ožjem in širšem šolskem okolju,
- ☑ med šolskim letom izkaže napredek in razvoj v umetniškem ustvarjalnem izražanju oz. ju je ob koncu šolskega leta sposoben predstaviti s kratkim prikazom celoletnega dela,
- ☑ v skladu z načrtovanim izborom umetniškega področja in cilji na tem področju interpretira kulturno-umetniške vsebine,
- ☑ izrazi svoje estetsko doživetje,
- ☑ ustvarjalno izraža svoja doživetja in predstave v besedni, gibalni, glasbeni, likovni in digitalni komunikaciji,
- ☑ pri delu izkaže osebno angažiranost, zanimanje in motiviranost za kulturno-umetniško izražanje,
- ☑ se vede kulturno, je sposoben sodelovalnega dela v skupini ter izkazuje korekten odnos do drugih.