

Predmet umetnost in z njim povezane učenčeve aktivnosti kulturno-umetnostno vzgajajo učenca za kakovostno preživljanje prostega časa. Ustvarjanje učenču pomeni sprostitev in ugodno počutje.

Učenci z ustvarjanjem izražajo in spoznavajo sebe v odnosu do okolja ter pri tem osebno rastejo (razvoj učenčeve samozavesti, samopodobe, osebnostne in nacionalne identitete).

Predmet obiskujejo učenci 4., 5. in 6. razreda. Namenjena mu je 1 ura tedensko, torej 35 ur letno. Občasno si bomo izven urnika ogledali predstave izven učilnice.

Ocenjevanje znanja

Pri predmetu umetnost učenčevo znanje ocenjujemo s številčnimi ocenami glede na opredeljene cilje in standarde v učnem načrtu.

Ocenjujemo npr. učenčeve ustne odgovore, nastope učencev, igro vlog in druge dejavnosti. Pri ocenjevanju izhajamo iz opredelitve, kaj naj bi se učenci naučili oz. kaj naj bi znali, zmogli, obvladali (količina znanja) in kako dobro (kakovost znanja, spretnosti), kar opredelimo z ustreznimi kriteriji (npr. izvirnost in izvedba, sporočilnost, izraznost, angažiranost, samostojnost, uporabnost izdelka).

Navajamo dve temeljni področji preverjanja in ocenjevanja znanja pri predmetu umetnost:

- ocenjevanje izvajanja (npr. razumevanje in uporaba spretnosti, sposobnosti in znanj pri gledališkem, likovnem, filmskem, plesnem, glasbenem izražanju),
- ocenjevanje ustvarjanja (npr. uporaba spretnosti, sposobnosti in znanj pri ustvarjanju, oblikovanju, dopolnjevanju vsebin, poustvarjanju del, improvizaciji).



Sečovlje 78, 6333 Sečovlje

Tel: 05/6712600

tajnistvo@ossecovlje.si

www.ossecovlje.si

Neobvezni izbirni predmet UMETNOST (gledališka dejavnost)



April, 2021

Dejavnosti

Učenci:

- ✓ spoznavajo osnovne strukture gledališča in dramskega besedila,
- ✓ usvajajo osnovna igralska izrazna sredstva (telo, gib, glas, govor),
- ✓ razvijajo občutek za prostor, govorno in telesno interpretacijo,
- ✓ ustvarjajo idejna besedila ter lastna dramska besedila,
- ✓ razvijajo sposobnosti za individualno in skupinsko delo ter interakcije s soigralci, prostorom, likovnimi in drugimi prvinami predstave, krepijo zaupanje in samozavest,

- ✓ improvizirajo in ustvarjajo krajše gledališke prizore,
- ✓ doživeto in estetsko poustvarijo otroške/mladinske gledališke predstave.



Standardi znanja

Učenec:

- se aktivno udeležuje v kulturno-umetniških dejavnostih, nastopih, dogodkih, proslavah v ožjem in širšem šolskem okolju,
- med šolskim letom izkaže napredek in razvoj v umetniškem ustvarjalnem izražanju oz. ju je ob koncu šolskega leta sposoben predstaviti s kratkim prikazom celoletnega dela,
- v skladu z načrtovanim izborom umetniškega področja in cilji na tem področju interpretira kulturno-umetniške vsebine,
- izrazi svoje estetsko doživetje,
- ustvarjalno izraža svoja doživetja in predstave v besedni, gibalni, glasbeni, likovni in digitalni komunikaciji,
- pri delu izkaže osebno angažiranost, zanimanje in motiviranost za kulturno-umetniško izražanje,
- se vede kulturno, je sposoben sodelovalnega dela v skupini ter izkazuje korekten odnos do drugih.